



Estándares de Contenido Extendido en Ciencias K - 12

2023 Segundo Borrador Propuesto de los Estándares de Contenido Extendido en las Ciencias K-12 del 2023

[El Manual del Curso de Estudios Estándar de la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte](#) especifica que el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI por sus siglas en inglés) recopilará formalmente los comentarios de educadores, administradores, padres, estudiantes, instituciones de educación superior, representantes de empresas/industrias, organizaciones nacionales y otras agencias educativas con respecto a cada borrador K–12 revisado de los Estándares de Ciencia. El propósito de esta encuesta es obtener aportes de todas las partes interesadas con respecto al segundo borrador de los Estándares de contenido extendido de ciencias K-12 propuestos en el 2023 e informar cualquier revisión adicional, que puede incluir cambios, aclaraciones, adiciones, eliminaciones o reemplazos a los estándares del borrador.

La encuesta cerrará el domingo, 26 de marzo del 2023 a las 11:59pm

Este proceso comenzó con una fase de revisión, realizada desde la primavera hasta principios del otoño del 2022, la cual incluyó la recopilación de investigaciones relevantes y el análisis de datos obtenidos a través de encuestas, entrevistas y grupos de enfoque. El Comité de Revisión de Datos de Estándares de Ciencias K-12 (DRC por sus siglas en inglés) completó un informe oficial que resume los datos, las tendencias dentro de los comentarios y las recomendaciones resultantes. El informe se le entregó al Equipo de Redacción de Estándares (SWT por sus siglas en inglés) como la base para inicio del proceso de revisión.

El primer borrador de los Estándares Extendidos de Ciencias K-12 propuestos para el 2023, estuvo abierto desde el 17 de Noviembre hasta el 18 de Diciembre de 2022, para comentarios de todas las partes interesadas, así como de los distritos escolares individuales y escuelas autónomas. El primer borrador se escribió con la intención de responder a varias tendencias en los comentarios iniciales, incluyendo además solicitudes para:

- **Mantener el contenido de los estándares del 2009.**
- **Integrar las Prácticas Científicas y de Ingeniería de tal manera que tengan aplicaciones prácticas en el mundo real.**
- **Enfoque en la alineación vertical de los estándares.**
- **Aclarar el lenguaje en los estándares/objetivos y alinear los hilos (las categorías bajo las cuales se organizan los estándares y objetivos) con la investigación actual y los marcos relacionados con la educación científica K-12.**

El proceso de escribir el segundo borrador de los Estándares de Contenido Extendido de Ciencias K-12 propuestos para 2023 siguió el mismo proceso de análisis de datos; revisión por parte del Comité de Revisión de Datos (DRC) y terminó con el envío de un informe al Equipo de Redacción de los Estándares (SWT) con recomendaciones basadas en los comentarios recibidos con respecto al primer borrador. En el segundo borrador, el SWT trabajó para abordar varios temas directamente relacionados con los estándares propuestos que se pudieron observar/notar en la ronda más reciente de comentarios. Estos comentarios incluyen:

- **Uso consistente del lenguaje a través de los hilos y niveles de grado.**
- **Aclaración adicional del contenido que se encuentra dentro de los objetivos.**
- **Mejoras en la colocación del contenido dentro de los grados escolares, grupos de grados escolares, o cursos.**
- **Modificar las Prácticas Científicas y de Ingeniería a base de contenido específico o conceptos.**

El análisis de los comentarios de las encuestas también resaltó información que se presentó sobre los recursos y apoyos futuros que serán necesarios una vez que se adopten los nuevos estándares. Tanto el DRC como el SWT señalaron comentarios sobre la necesidad de:

- **Terminología clara que indique el límite con respecto a la profundidad detallada del contenido.**
- **Detalles adicionales y ejemplos para poder evaluar las Prácticas Científicas y de Ingeniería.**
- **Ejemplos específicos para utilizarse en aclarar ciertos conceptos y lenguaje dentro de los objetivos.**
- **Desarrollo profesional para maestros y líderes educativos sobre las prácticas Científicas y de Ingeniería, el uso de la taxonomía revisada de *Bloom* y de cómo utilizar mejor los documentos de apoyo creados.**

Los comentarios adicionales demostraron ser extremadamente valiosos para redactar y refinar el Borrador de los Estándares de Contenido Extendido de Ciencias K-12 del 2023 y valiosos también para el proceso de preparación y desarrollo de documentos de apoyo en el futuro.

Gracias por participar en esta encuesta. Sus comentarios son muy apreciados y son una parte importante del proceso de revisión de los Estándares de Contenido Extendido de Ciencias K-12.

Haga “clic” en el siguiente enlace para participar en la encuesta. **La encuesta cerrara el domingo, 26 de marzo del 2023 a las 11:59pm**

[Haga “clic” aquí para completar y aportar sus comentarios como partes interesadas a la encuesta sobre el Segundo Borrador de los Estándares de Contenido Extendido de Ciencias](#)