



VQB5: RESUMEN DEL SISTEMA UNIFICADO DE MEDICIÓN Y MEJORAMIENTO DE VIRGINIA

El sistema de la primera infancia de Virginia debe garantizar que **todos** los niños tengan experiencias de enseñanza y aprendizaje de calidad que satisfagan sus necesidades particulares. Para hacerlo, Virginia ha desarrollado el **Sistema de Calidad Unificado desde el Nacimiento hasta los Cinco Años de Virginia (Unified Virginia Quality Birth to Five System, VQB5)** que reconoce el impacto de cada salón de clases, brinda comentarios a cada educador y apoya todos los programas desde el nacimiento hasta los cinco años financiados con fondos públicos para mejorar.

¿QUÉ ES VQB5?

El VQB5 es un sistema de medición y mejoramiento que se enfoca en la calidad de todos los salones de clases desde el nacimiento hasta los cinco años financiados con fondos públicos y apoya a las familias a elegir programas de calidad en diferentes tipos de programas. El VQB5 establece expectativas compartidas para medir la calidad y apoyar a los maestros en todos los programas desde el nacimiento hasta los cinco años. A través de VQB5, los maestros y líderes recibirán los comentarios y el apoyo que necesitan para ayudar a los niños pequeños a aprender.

¿QUIÉN DEBE PARTICIPAR EN EL VQB5?

Para el otoño de 2023, todos los programas financiados con fondos públicos deberán participar en VQB5 con calificaciones compartidas públicamente en el otoño de 2024. En Virginia, esto incluye:

- Iniciativa preescolar de Virginia (VPI)
- Educación especial de primera infancia (ECSE)
- Preescolar Título I
- Head Start/Early Head Start
- Centros de cuidado infantil y hogares familiares diurnos que participan en el programa de subsidio de cuidado infantil.
- Otros fondos públicos que apoyan la inscripción de niños. Consulte [las preguntas frecuentes sobre la participación en el VQB5](#) para más detalles.

El VQB5 tendrá dos años de práctica. El año de práctica 1 comenzó en julio de 2021. Todos los más de 1500 programas financiados con fondos públicos que participan actualmente en la Subvención para el desarrollo preescolar (Preschool Development Grant, PDG) están participando en el año de práctica 1. Los maestros elegibles de cuidado infantil y hogares familiares diurnos pueden recibir hasta \$2,000 como parte del [Programa de Reconocimiento de Maestros](#) cuando se encuentran en un sitio participante.

¿CUÁNDO ESTARÁ ESTABLECIDO EL NUEVO SISTEMA?

El año de práctica 1 del VQB5 ya está funcionando. Durante los próximos años, el VDOE trabajará con una variedad de partes interesadas para implementar y aumentar la escala del VQB5. Esto incluye la implementación de dos años de práctica como se muestra en el cronograma a continuación. Todos los programas tendrán la oportunidad de participar en al menos un año de práctica.

2021-2022	El año de práctica 1 del VQB5 comenzó en julio de 2021 Participación disponible en las comunidades PDG actuales (disponible para el 85% de los programas)
2022-2023	El año de práctica 2 comienza en julio de 2022 Participación disponible a través de Ready Regions (disponible para el 100% de los programas)
2023-2024	El año de práctica 1 del VQB5 comienza en julio de 2023 Todos los programas financiados con fondos públicos deben participar, incluido el subsidio de cuidado infantil, VPI, Head Start y Educación Especial de Primera Infancia. Las calificaciones de calidad del año 1 se compartirán públicamente en el otoño de 2024

¿CÓMO MEDIRÁ LA CALIDAD EL VQB5?

El VQB5 medirá la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de bebés, niños pequeños y preescolares con base en dos indicadores de calidad reconocidos a nivel nacional: interacciones y plan de estudio.

- **¿Cómo se medirán las interacciones en el VQB5?** Las interacciones entre el maestro y el niño se medirán usando el [Sistema de puntuación de evaluación del salón de clases \(Classroom Assessment Scoring System, CLASS\)](#). CLASS es una herramienta de observación que analiza múltiples aspectos adecuados para la edad de las interacciones entre el maestro y el niño que apoyan el aprendizaje y el desarrollo infantil. Las observaciones de CLASS se llevarán a cabo dos veces al año en cada salón de clases por observadores capacitados y confiables.
- **¿Cómo se medirá el uso del plan de estudios en el VQB5?** Como primer paso para apoyar el uso del plan de estudios en todos los programas, el nuevo sistema reconocerá los programas que utilizan un [plan de estudios aprobado](#) en al menos un salón de clases. Se brindará apoyo para obtener un plan de estudios a los programas que participen en los años de práctica.

¿CÓMO PUEDEN PREPARARSE LOS PROGRAMAS PARA EL VQB5?

La mejor manera de prepararse para el VQB5 es participar en los "años de práctica". Los años de práctica permiten que los maestros y líderes de programas aprendan sobre el nuevo proceso de medición e identifiquen fortalezas y áreas específicas de mejoramiento. Los resultados del programa se compartirán con los líderes del programa solo con fines informativos. La información sobre las actividades del año de práctica 1 y los recursos útiles para los líderes del programa están disponibles en la [Guía de implementación del año de práctica 1 del VQB5](#).

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN LOS AÑOS DE PRÁCTICA DEL VQB5?

Los programas que participen en los años de práctica del VQB5 a través de PDG podrán:

- Recibir comentarios sobre las interacciones entre el maestro y el niño en cada salón de clases para bebés, niños pequeños y preescolares, incluidos los hogares familiares diurnos
- Acceder a apoyos, capacitación y recursos para ayudar a mejorar las interacciones y el plan de estudio.
- Recibir un incentivo financiero de \$2000 por la participación de ciertos maestros elegibles a través del [Programa de Reconocimiento de Maestros](#)

¿CÓMO FORTALECERÁ EL VQB5 EL SISTEMA DE PRIMERA INFANCIA DE VIRGINIA?

El VQB5 ayudará a construir un sistema de educación y cuidado infantil temprano más sólido en el Estado al:

- Proporcionar datos útiles para educadores y partes interesadas;
- Alinear y fortalecer la infraestructura para apoyar el mejoramiento de la calidad;
- Permitir la colaboración entre los tipos de programas;
- Profundizar la participación familiar al hacer que la calidad del programa sea comprensible y comparable;
- Demostrar el impacto positivo de la primera infancia para aumentar la inversión en una atención de calidad.

Información adicional sobre el VQB5 está disponible en el sitio web de [Construyendo un sistema unificado de primera infancia \(Building a Unified Early Childhood System\)](#) .

Si tiene preguntas u otros comentarios, envíe un correo electrónico a Kris.Meyers@doe.virginia.gov