

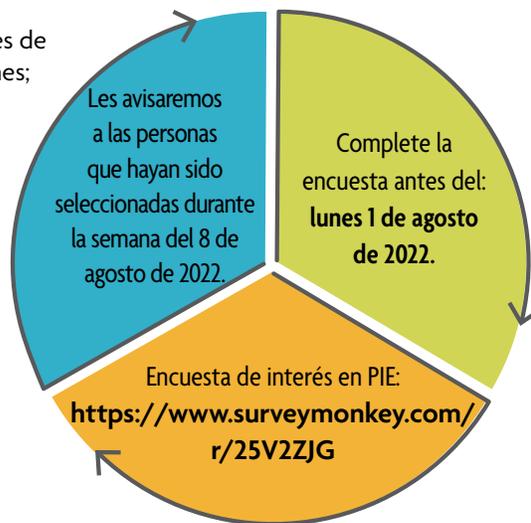
# Parent Institute for Engagement (Instituto para la Participación de los Padres, PIE): liderazgo y aprendizaje continuo

PIE es un **programa de formación de 12 meses para los padres/cuidadores de niños que han recibido servicios de intervención temprana a través del programa de Early Support for Infants and Toddlers (Apoyo Temprano para Bebés y Niños Pequeños, ESIT)**. Este programa es principalmente para las personas que no trabajan en el campo de la intervención temprana. Se asignará un lugar a un padre/cuidador que trabaje en el campo de la intervención temprana. Nuestra meta es contar con un **grupo de participantes que sea racial y geográficamente diverso**.

## Buscamos padres y cuidadores que:

- hayan participado en los servicios de intervención temprana en los últimos cinco años;
- no estén trabajando en el área de la intervención temprana (*vacantes para no afiliados*);\*
- quieran desarrollar sus habilidades de liderazgo y para dar presentaciones;
- sientan curiosidad por ser parte de un comité y tengan poca o nada de experiencia;
- puedan asistir o participar en un máximo de cinco (5) reuniones virtuales/en línea (los horarios de las reuniones serán distintos) y cuatro (4) reuniones de dos días en persona (los gastos por el viaje y el cuidado infantil se reembolsarán).

**¡Gracias por su interés en PIE!**



\*Tenemos **una vacante reservada para padres/cuidadores que sean nuevos en la profesión de la intervención temprana** (mismos criterios de arriba).

Si desea obtener copias de este documento en otro formato o idioma, comuníquese con *Constituent Relations* (Relaciones del Constituyente) del DCYF (1-800-723-4831 | 360-902-8060, [ConstRelations@dcyf.wa.gov](mailto:ConstRelations@dcyf.wa.gov)).

DCYF PUBLICATION FS\_0036 SP (04-2022) Spanish

## LOS PARTICIPANTES APRENDERÁN SOBRE:

- Las Robert's Rules of Order (Reglas de Orden de Robert) (*un marco que se utiliza comúnmente en reuniones públicas*)
- El State Interagency Coordinating Council (Consejo Estatal de Coordinación Interagencial) y su papel al asesorar y asistir al programa ESIT
- Cómo revisar y ofrecer retroalimentación sobre el material escrito entre una reunión y otra
- El sistema de intervención temprana y la sección C de la Ley de Individuals with Disabilities Education Act (Educación para Personas con Discapacidades, IDEA)
- Liderazgo y defensa
- Oratoria y presentaciones

Los participantes mejorarán sus habilidades de liderazgo y tendrán la oportunidad de practicar dichas habilidades para ser excelentes candidatos para los consejos escolares y los organismos gubernamentales.

Esta es una excelente práctica para oportunidades de liderazgo.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Si tiene preguntas o necesita hacer la encuesta de interés en PIE en los siguientes idiomas, envíe un email a Vanessa Allen a [Vanessa.Allen@dcyf.wa.gov](mailto:Vanessa.Allen@dcyf.wa.gov).

- Árabe
- Chino simplificado
- Hindi
- Vietnamita
- Español

Visite nuestra página web: [www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov)



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**